



## Prognose der Lawinengefahr für Montag 21. März 2016

Ausgabezeitpunkt 16:00 Uhr vom Samstag 19. März 2016

# LAWINENGEFAHRENSTUFE 2 - MÄSSIG

### Situation in der Früh



### Entwicklung im Tagesverlauf

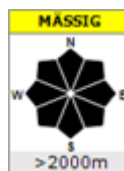
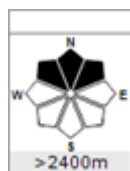


Wo? Hauptgefahrstellen (schwarz)

Was? Probleme

Wo? Hauptgefahrstellen (schwarz)

Was? Probleme



## Lawinengefahr

In Südtirols Bergen herrschen unter Berücksichtigung lokaler Gefahrstellen günstige Tourenverhältnisse, man kann meist von MÄSSIGER Lawinengefahr der STUFE 2 ausgehen. Das sehr sonnige Wetter und der Temperaturanstieg führen im sonnenexponierten Gelände tagsüber zu einem leichten Anstieg der Lawinengefahr. An steilen Wiesenhängen sind einzelne Gleitschneelawinen möglich. Es gilt weiterhin das Altschneeproblem zu berücksichtigen. Im hochalpinen Gelände können speziell in schattigen, wenig befahrenen Steilhängen Lawinen an schneearmen Stellen insbesondere durch große Zusatzbelastung ausgelöst werden, dann aber auch mittlere Dimension erreichen. Diese Gefahrstellen sind selten und kaum zu erkennen. Touren erfordern eine vorsichtige Routenwahl. Es gilt Entlastungsabstände im Steilgelände einzuhalten und Übergänge von wenig zu viel Schnee kritisch zu bewerten. Zuverlässigkeit der Prognose: 90 %

## Allgemeine Situation

Die Schneedecke beinhaltet verschiedene Krusten aber auch Schwachschichten, weiters ist die Basis der Schneedecke teils schlecht, da sie aus Schwimmschnee oder kantigen Kristallen besteht. Die Tendenz zur Bruchfortpflanzung ist jedoch relativ gering. Im nordexponierten oder schattigen Gelände findet man zum Teil guten Pulverschnee, auf den Südhängen gibt es in der Früh, abhängig von der Geländeneigung und Meereshöhe eine oft tragfähige Schmelzharschkruste, die mit der Sonne auffirmt. Mit zunehmender Höhe ist auch ein vermehrter Windeinfluss auf die Schneedecke ersichtlich.

## Bergwetter

Verfügbar unter <http://www.provinz.bz.it/wetter/bergwetter.asp>



4/5 - groß/sehr groß



3 - erheblich



2 - mässig



1 - gering



nicht bewertet